

REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA LUKA

Plan sigurnosti Osnovne škole Luka



Svibanj 2025.

1. Uvod

1.1. Svrha i cilj dokumenta

1.2. Pravni okvir i sigurnosni propisi koji se primjenjuju

1.3. Kratki opis škole (broj učenika, osoblja, lokacija)

2. Analiza sigurnosnih uvjeta

2.1. Fizička sigurnost objekta

- Stanje školskih zgrada (učionice, hodnici, krovšte, podrumi)
- Stanje električnih i vodovodnih instalacija
- Stanje ograda, vrata i prozora
- Sigurnost igrališta i vanjskih prostora

2.2. Protupožarna zaštita

- Postojeći sustavi detekcije požara (alarmni sustavi, senzori dima)
- Dostupnost aparata za gašenje požara i hidrantskih mreža
- Oznake i funkcionalnost evakuacijskih puteva
- Redovitost vježbi evakuacije

2.3. Zaštita od prirodnih nepogoda (potres, poplava, oluje)

- Strukturalna otpornost škole na potrese
- Sigurnosne mjere u slučaju poplava (odvodni sustavi, uzvisine)
- Protokoli za olujna nevremena i ekstremne vremenske uvjete

2.4. Zaštita od nasilja i vanjskih prijetnji

- Postojanje nadzornih kamera
- Mjere protiv vršnjačkog nasilja (fizičko, verbalno, cyberbullying)
- Postupci u slučaju prijetnje oružjem ili terorističkog napada
- Politike prijave i reakcije na incidente

2.5. Zdravstvena i higijenska sigurnost

- Dostupnost prve pomoći i obučenosn osoblja
- Stanje školskih sanitarnih čvorova
- Protokoli za pandemije i zarazne bolesti
- Kvaliteta školske prehrane i higijenski standardi u kuhinji

3. Procjena rizika

3.1. Identifikacija najvećih sigurnosnih prijetnji

3.2. Vjerojatnost i posljedice mogućih incidenata

3.4. Mogući scenariji kriznih situacija

4. Plan poboljšanja sigurnosti

4.1.Preporučene mjere za poboljšanje infrastrukture

4.2.Plan obuke osoblja i učenika za krizne situacije

4.3.Povećanje suradnje s hitnim službama (vatrogasci, policija, civilna zaštita)

4.4.Plan financiranja i vremenski okvir provedbe sigurnosnih poboljšanja

5. Zaključak

5.1.Opći zaključci o stanju sigurnosti

5.2.Ključne preporuke za unaprjeđenje

5.3.Sljedeći koraci i odgovornost za provedbu sigurnosnih mjera

1.UVOD

1.1. Svrha i cilj dokumenta

Sigurnost u školi iznimno je važna jer osigurava **zaštitu učenika, nastavnika i osoblja**, omogućuje nesmetano odvijanje obrazovnog procesa i stvara **pozitivno i poticajno okruženje** za učenje.

Stanje sigurnosti u školama ovisi o nizu međusobno povezanih čimbenika koji uključuju fizičke, društvene, emocionalne i institucionalne aspekte.

Sve veća učestalost nasilja u školama rezultat je niza međusobno povezanih čimbenika koji obuhvaćaju obiteljsku, školsku i društvenu dimenziju, kao i utjecaj tehnologije i medija. Neki od ključnih uzroka danas jesu: nedostatak roditeljske pažnje, obiteljsko nasilje, nedostatak postavljenih granica, socioekonomski problemi, utjecaj medija i društvenih mreža, normalizacija agresije, nedostatak pozitivnih uzora, emocionalni problemi, trauma, poremećaji ponašanja, nedostatak kvalitetnih i učinkovitih preventivnih programa...

Školska ustanova je dužna osigurati zaštitu prava propisanih Ustavom Republike Hrvatske, konvencijama, zakonima, provedbenim propisima, kao i provedbu programa kojim se promiče zaštita učenikovih prava, sigurnost i zdravlje učenika i radnika.

Zakonskim i podzakonskim aktima propisano je i provođenje i postupanje, kao i vođenje određenih evidencija iz područja zaštite na radu - Zakonom o zaštiti na radu (Narodne novine, br. 71/14, 118/14, 154/14 , 94/18, 96/18) te pravilnicima koji proizlaze iz njega i iz područja zaštite od požara – Zakonom o zaštiti od požara (Narodne novine, br. 92/10, 114/22), te pravilnicima koji proizlaze iz njega.

Svaka školska ustanova u suradnji s osnivačem i lokalnim timovima u obavezi je, u roku od 90 dana od donošenja Protokola o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama, službenog dokumenta Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih od 2. siječnja 2025. godine, izraditi Procjenu postojećeg stanja i analizu rizika temeljem koje će se izraditi Plan sigurnosti školske ustanove, odnosno definirati mjere sigurnosti i zaštite školske ustanove, a najkasnije do kraja nastavne godine 2024./2025.

1.2. Pravni okvir i sigurnosni propisi koji se primjenjuju

✓ **Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi**

Zakon definira organizaciju, djelatnost i upravljanje osnovnim i srednjim školama, uključujući odredbe o sigurnosti i zaštiti učenika.

Odredbe o sigurnosti: Škole su obvezne osigurati sigurno okruženje za učenike, provoditi mjere zaštite na radu i zaštite od požara te osigurati uvjete za pružanje prve pomoći.

✓ **Zakon o zaštiti na radu**

Propisuje mjere za sprječavanje ozljeda na radu, profesionalnih bolesti i drugih rizika povezanih s radnim okruženjem.

- ✓ **Primjena u školama:** Škole moraju izraditi i ažurirati procjenu rizika, osigurati odgovarajuće osposobljavanje zaposlenika i provoditi osnovna i posebna pravila zaštite na radu

✓ **Zakon o zaštiti od požara**

Utvrđuje mjere zaštite od požara koje pravne osobe, uključujući škole, moraju provoditi.

Obveze škola: Redovito servisiranje i ispitivanje instalacija i uređaja, servisiranje i ispitivanje stabilnih sustava za dojavu i gašenje požara, servisiranje i ispitivanje stabilnih sustava za detekciju plinova i para, provođenje vježbi evakuacije i edukacija učenika i zaposlenika o postupcima u slučaju požara.

✓ **Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika i drugih zaposlenika prema učenicima**

Propisuje standarde ponašanja i postupanja zaposlenika škola u cilju zaštite dostojanstva i sigurnosti učenika.

Ključne odredbe: Zabranjuje se svako oblikovanje nasilja, zlostavljanja ili zanemarivanja učenika te se propisuju postupci za prijavu i rješavanje takvih slučajeva.

✓ **Pravilnik o uvjetima i načinu održavanja higijene u školskim ustanovama**

Definira higijenske standarde koje škole moraju održavati kako bi osigurale zdravo okruženje za učenike i osoblje.

Obuhvat: Redovito čišćenje prostora, održavanje sanitarnih čvorova, osiguranje čiste vode i adekvatne ventilacije.

✓ **Nacionalni plan razvoja sustava obrazovanja do 2027. godine**

Strategijski dokument koji postavlja ciljeve i smjernice za razvoj obrazovnog sustava u Hrvatskoj.

Povezanost sa sigurnošću: Jedan od ciljeva je unapređenje infrastrukture škola, uključujući sigurnosne standarde i digitalnu sigurnost. mzom.gov.hr

✓ Konvencija Ujedinjenih naroda o pravima djeteta

Međunarodni dokument koji štiti prava djece, uključujući pravo na sigurnost i zaštitu od svih oblika nasilja.

Implementacija u školama: Škole su dužne osigurati okruženje koje štiti djecu od fizičkog i psihičkog nasilja te promicati njihovu dobrobit.

1.3. Kratki opis škole (broj učenika, osoblja, lokacija)

Opći podaci

Građevina je namijenjena osnovnoškolskom obrazovanju. Broj upisanih učenika iznosi **97 (dobna skupina 7-15 godina)**. Broj zaposlenih osoba iznosi **35 (nastavno, stručno, administrativno i tehničko osoblje)**. Rad škole odvija se u jednoj smjeni. Redovita nastava organizirana je za **97 učenika**. Zaposjednutost građevine u tijeku radnog vremena iznosi maksimalno **120 osoba**. Za proračun maksimalne zaposjednutosti etaže korišteni su podaci o maksimalnim kapacitetima učionica i za slučaj istovremene zauzetosti svih učionica tako da je ukupna maksimalna zaposjednutost prostora manja od stvarne. Građevina je samostojeća, višetažna i sastoji se od niskog prizemlja, prizemlja i 2 kata. Vertikalno je povezana sa dvije stubišne vertikale. Nosiva konstrukcija građevine je od stupova i greda iz armiranog betona sa ispunom zidova od opeke i knaufa. Pregradni zidovi su zidovi od opeke i knaufa. Međukatne konstrukcije su armirano betonske ploče. Evakuacijski putevi unutar etaže su omeđeni zidovima od opeke obostrano ožbukani. Vrata učionica su puna, drvena. Svi evakuacijski putevi su obilježeni oznakama: evakuacijski put, smjer, izlaz i opremljeni protupaničnom rasvjetom. Evakuacijski putevi – hodnici su bez izbočina i ulegnuća, završno obloženi epoksi podom. Vrata na evakuacijskom putu prema sigurnosnim stubištima i na granicama požarnih odjeljaka su zaokretna i otvaraju se u smjeru izlaženja. Izveden je uređaj za automatsko zatvaranje u slučaju požara pa je zabranjeno bilo kakvo prisilno blokiranje vrata u otvorenom položaju.

Tehnička opskrbljenost:

- plinska instalacija u kotlovnici i kuhinji,
- električna instalacija (niski napon, protupanična rasvjeta, sustav za zaštitu od djelovanja munje),
- unutarnja hidrantska mreža, vatrogasni aparati za početno gašenje požara

Mjesta isključenja dotoka glavnih energenata:

LOKACIJA	ENERGENT	
	EL. ENERGIJA	PLIN
Prostor domara	glavni razvodni ormar GRO	-
Fasadni zid	tipkalo za protupožarni alarm	-
Plinska kotlovnica (za kotlovnice)	tipkalo za isključenje el. energije kotlovnice	zaporni ventil

2. Analiza sigurnosnih uvjeta u školi

2.1. Fizička sigurnost objekta

Kategorija	Trenutno stanje	Identificirani rizici	Moguće mjere poboljšanja	Odgovorne osobe	Rokovi	Prioritet (Niski/Srednji/Visok)
Fizička sigurnost objekta	Postoje osnovne mjere zaštite (panik brave na glavnom ulazu i pomoćnim ulazima i rampa na ulazu u školu), postavljanje video nadzora je planirano i uskoro započinje	Vandalizam (uništavanje imovine škole prilikom skupljanja društvenih skupina van radnog vremena škole), loša rasvjeta oko škole	Novčane kazne, komunikacija i informiranje zaposlenih i učenika, ugradnja videonadzora kompletnog vanjskog prostora škole i školske dvorane, poboljšanje rasvjete, bolja kontrola			Visok
Sigurnost učenika i osoblja	Prisutni dežurni zaposlenici, ali nema zaštitara	Mogućnost nasilja, nejasne hitne procedure	Uvođenje jasnih sigurnosnih procedura i redovita edukacija osoblja i učenika, sigurnosni pregled učenika i njihovih predmeta			Visok
Evakuacijski plan	Postoje ažurni planovi	Održavanje evakuacijskih puteva prohodnima	Redovite vježbe evakuacije i održavanje evakuacijskih puteva prohodnima			Srednji
Zaštita od požara	Svi sustavi i uređaji su servisirani i održavani	Zloupotreba vatrogasnih aparata	Redoviti pregledi i servisiranje opreme			Srednji
Cyber sigurnost	Osnovna zaštita mreže, lozinke nisu često mijenjane	Hakerski napadi, krađa podataka	Uvođenje jačih lozinki, edukacija učenika i osoblja o sigurnosti			Srednji
Higijena i zdravstvena sigurnost	Osnovni sanitarni uvjeti su zadovoljeni, ali nema stalne medicinske podrške, ne postoji zdravstveni djelatnik u školi	Širenje zaraza, nedostatak prve pomoći	Poboljšanje higijenskih uvjeta, dostupnost prve pomoći i medicinske podrške			Srednji
Psihološka sigurnost učenika	Ne postoji školski psiholog - nedovoljna podrška za mentalno zdravlje, nepostojanje kompletne stručne službe (samo jedan pedagog na pola radnog vremena)	Stres, bullying, emocionalna nesigurnost, povećan broj neizvršenih zadataka, neadekvatna psihološka pomoć i zaštita učenicima	Programi prevencije nasilja, grupna i individualna savjetovanja, potrebna suglasnost Osnivača za zapošljavanje			Visok

2.2. Analiza fizičke sigurnosti u školi

Kriterij	Opis stanja	Preporučene mjere poboljšanja	Odgovorne osobe	Rokovi
Ulazi i izlazi	Ulazi i izlazi osigurani, postavljanje video nadzora je planirano i uskoro započinje	Osigurati zaključavanje svih ulaza i ugradnja videonadzora		
Ograde i zaštitne barijere	Ograda ne postoji, živica ispred škole	Postavljanje ograde		
Sigurnosne kamere	Ne postoji videonadzor – u skorašnjoj ugradnji	Postaviti videonadzor		
Hodnici i stepenice	Hodnici i stepenice su ispravne	Održavati građevinu u ispravnom stanju i osigurati nesmetan prolaz		
Namještaj i oprema	Stolovi i stolice uglavnom stabilni, ali ima oštećenih elemenata	Redovito provjeravati i popravljati oštećeni namještaj		
Rasvjeta	Svi prostori su dobro osvijetljeni	Redovito kontrolirati rasvjetu, postaviti dodatnu rasvjetu		
Evakuacijski putevi	Svi prostori su slobodni od stvari	Osigurati stalnu prohodnost evakuacijskih puteva i redovito provoditi vježbe evakuacije		
Sportski tereni i igrališta	Podloga sigurna	Osigurati redovito održavanje		
Sanitarni čvorovi	Sigurni i čisti	Održavati sanitarne čvorove čistima i urednima i redovito provjeravati stanje		

2.3. Analiza sigurnosti u učionicama

Kriterij	Opis stanja	Preporučene mjere poboljšanja	Odgovorne osobe	Rokovi
Namještaj (stolovi, stolice, ormari)	Uglavnom stabilni, ali ima oštećenih elemenata	Redovito provjeravati i popravljati ili zamijeniti oštećeni namještaj		
Električne instalacije	Utičnice i prekidači funkcionalni	Osigurati redovnu provjeru električnih instalacija i zaštitu utičnica		
Prozori i vrata	Prozori, vrata i brave na ulazima u škole, na učionicama, sportskim dvoranama i drugim prostorijama dovoljno kvalitetni i sigurni	Popravljati prema potrebi		
Rasvjeta	Učionice su dobro osvijetljene	Redovito provjeravati i mijenjati neispravne izvore svjetlosti		
Podne obloge	Podovi su sigurni	Sanirati oštećenja		
Ventilacija i kvaliteta zraka	Učionice se provjetravaju prirodnim putem	Poticati redovno provjetravanje		
Evakuacijski putevi	Oznake su prisutne	Osigurati da evakuacijski putevi uvijek budu prohodni i jasno označeni		
Didaktička oprema i tehnika	Projektori i pametne ploče su u dobrom stanju	Osigurati pravilno postavljanje i zaštitu kablova		
Sigurnost učenika i nastavnika	Učitelji nadziru učenike, ali povremeno dolazi do manjeg nesporazuma ili sukoba	Provoditi programe nenasilne komunikacije i rješavanja sukoba		

2.4. Sigurnost igrališta i vanjskih prostora

Tablični prikaz sigurnosti igrališta i vanjskih prostora škole:

Kategorija	Sigurnosni aspekti	Mjere zaštite	Moguće mjere poboljšanja	Odgovorne osobe	Rokovi
Fizička sigurnost vanjskog okruženja škole i sportske dvorane	Živica oko igrališta i ispred ulaska u vanjski prostor škole	Rampa na ulazu u školu	Ugradnja ograde		
	Sigurne podloge (travnate površine)	Postoji prirodna travnata površina	Redoviti pregledi postojećeg stanja		
	Održavanje sprava	Redoviti pregledi i popravci	Održavanje slobodnih izlaza i redovite vježbe evakuacije		
	Osvjetljenje igrališta i školskog dvorišta	Postavljena rasvjeta na ključnim lokacijama	Redoviti pregledi i servisiranje, postavljanje dodatne rasvjete		
Prometna sigurnost	Nema prometa na navedenoj lokaciji	Jasne oznake pri ulazu u pješačku zonu	Postavljanje video nadzora na javnu površinu		
	Sigurne dolazne i odlazne rute	Zabrana prometovanja u pješačkoj zoni	Kontrola djelatnika MUP-a		
	Ograničenje brzine u blizini škole	Postavljanje sigurnosne kamere	Redovita edukacija		
Prevenција nesreća	Edukacija djece o pravilima sigurnog ponašanja	Redovite radionice i predavanja	Korištenje vatrootpornih materijala gdje je moguće		
	Prva pomoć i hitni postupci	Osigurana prva pomoć i obučeno osoblje	Redovite vježbe		
	Redovite inspekcije sigurnosnih uvjeta	Periodični pregledi od strane stručnjaka	Održavanje funkcionalnosti kroz čestu provjeru funkcionalnosti		
Zaštita od neovlaštenih osoba	Nadzor nad ulazima u vanjski školski prostor	Kamere, rampa	Česti nadzor prostora		
	Ograničen pristup nepoznatim osobama	Kontrola ulaza i sigurnosne procedure	Dosljedno provođenje Protokola i evidencije ulaska		

2.5. Analiza sigurnosti na putu do škole. Cilj je osigurati siguran dolazak svih učenika u školu.

Kriterij	Opis stanja	Preporučene mjere poboljšanja	Odgovorne osobe	Rokovi
Pješački prijelazi	Neki pješački prijelazi su loše označeni i nisu uvijek poštovani od strane vozača	Osvježiti oznake prijelaza i postaviti dodatnu signalizaciju		
Semafori i prometna signalizacija	Jedan treptajući semafor i dva uspornika prometa u blizini škole	Redovito održavanje, postaviti dodatne semafore na kritičnim točkama		
Brzina vozila u blizini škole	Česti slučajevi prebrze vožnje u blizini škole	Postaviti dodatne prometne znakove ograničenja brzine i uspornike prema potrebi		
Pješačke staze i nogostupi	Neki dijelovi puta nemaju sigurne nogostupe ili su oštećeni	Sanirati nogostupe i osigurati kontinuitet pješačkih staza		
Osvijetljenost puta	Pojedini dijelovi puta do škole su slabo osvijetljeni, posebno u zimskim mjesecima	Poboljšati javnu rasvjetu na kritičnim dijelovima puta		
Prijevoz učenika	Školski prijevoz postoji	Osigurati dodatne linije školskog prijevoza za udaljenija područja prema potrebi		
Opasne točke na putu	Neki prijelazi preko cesta su nepregledni i potencijalno opasni	Postaviti zaštitne ograde i bolje označiti rizične prijelaze		
Prisutnost prometne policije	Polijska kontrola prisutna povremeno, ali ne stalno	Povećati prisutnost prometne policije u jutarnjim i popodnevrim satima		
Edukacija učenika o sigurnosti u prometu	Provode se osnovne edukacije, ali nisu redovite	Uvesti redovne radionice o sigurnosti u prometu i pravilnom ponašanju pješaka		

2.6. Protupožarna zaštita

Tablični prikaz zaštite od požara u školi:

Kategorija	Trenutno stanje	Identificirani rizici	Moguće mjere poboljšanja	Prioritet (Niski/Srednji/Visok)	Odgovorna osoba	Rokovi
Hidranti i aparati za gašenje	Postoje u hodnicima, s periodičnom provjerom ispravnosti	Neispravni ili nedostupni u hitnoj situaciji	Redovita provjera i zamjena prema pravilima	Visok		
Evakuacijski putevi i izlazi	Označeni i prohodni	Otežana evakuacija u hitnim slučajevima	Održavanje slobodnih izlaza i redovite vježbe evakuacije	Visok		
Električne instalacije	Ispravne	Kratki spojevi mogu izazvati požar	Zamjena neispravnih instalacija i redovite provjere	Visok		
Edukacija učenika i osoblja	Održava se povremeno	Neinformiranost o postupcima u slučaju požara	Redovite vježbe i edukacija	Srednji		
Materijali otporni na požar	Standardni materijali u zidovima i namještaju	Brzo širenje požara u slučaju zapaljenja	Korištenje vatrootpornih materijala gdje je moguće	Srednji		

2.7. Zaštite od prirodnih nepogoda u školi:

Prirodna nepogoda	Preventivne mjere	Postupci tijekom nepogode	Postupci nakon nepogode	Odgovorna osoba	Rokovi
Potres	Edukacija učenika i osoblja o sigurnosnim protokolima. Provjera stabilnosti zgrade i uklanjanje opasnih predmeta, redovite vježbe evakuacije	Sakriti se ispod čvrstog stola ili okvira vrata., zaštititi glavu rukama, ostanak u učionici dok potres ne završi	Sigurna evakuacija prema evakuacijskom planu, pregledavanje zgrade zbog mogućih oštećenja, pružanje prve pomoći ozlijeđenima		
Poplava	Provjera odvoda i sustava odvodnje oko škole, priprema planova evakuacije na više katove, osiguravanje električnih instalacija na višoj razini	Isključiti struju i plin, premjestiti se na više katove ili sigurna mjesta, izbjegavati hodanje kroz vodu zbog mogućih strujnih udara.	Očekivati moguće zagađenje vode i osigurati pitku vodu, provjeriti stabilnost zgrade prije povratka unutra obavijestiti nadležne službe o šteti		
Oluja (jaka kiša, vjetar, grmljavina)	Ojačati prozore i vrata, osigurati vanjske objekte (stolice, smeće, suncobrane itd.), pratiti vremenske prognoze i upozorenja	Ostati u zatvorenom prostoru, daleko od prozora, isključiti električne uređaje tijekom grmljavine, ne koristiti električne uređaje priključene na struju	Provjeriti ima li oštećenja na zgradi, izbjegavati dodir s vodom ako postoje oštećeni električni vodovi, očistiti školsku okolinu od srušenih grana i otpada.		

2.8. Zaštita od nasilja i vanjskih prijetnji

Analiza nasilja i vršnjačkog nasilja u školi

Kriterij	Opis stanja	Preporučene mjere poboljšanja	Odgovorna osoba	Rokovi
Fizičko nasilje	Povremeni slučajevi fizičkog sukoba među učenicima	Pojačati nadzor u hodnicima i dvorištu, uvesti preventivne radionice		
Verbalno nasilje	Prisutni slučajevi vrijeđanja i zadirkivanja	Edukacija o nenasilnoj komunikaciji i pojačana podrška nastavnika		
Elektroničko (cyber) nasilje	Prisutni slučajevi maltretiranja putem društvenih mreža i poruka	Organizirati radionice o sigurnosti na internetu i prijavljivanju nasilja		
Isključenost i diskriminacija	Neki učenici su izloženi socijalnoj isključenosti ili diskriminaciji	Poticati inkluzivne aktivnosti i projekte suradnje među učenicima		
Prijavljivanje nasilja	Učenici rijetko prijavljuju nasilje zbog straha ili nepovjerenja	Osigurati anonimne kutije za prijavu nasilja i ohrabrivati učenike na razgovor		
Uloga nastavnika i osoblja	Nastavnici su svjesni problema, ali nemaju uvijek alate za rješavanje sukoba	Organizirati edukacije o prepoznavanju i sprječavanju nasilja		
Podrška žrtvama	Postoji psihološka podrška, ali nije uvijek dostupna svima na vrijeme	Povećati broj sati dostupnosti stručne pomoći, zapošljavanje školskog psihologa		
Uloga roditelja	Roditelji nisu uvijek svjesni problema vršnjačkog nasilja	Pojačati suradnju s roditeljima kroz radionice i informativne sastanke		

2.9. Zdravstvena i higijenska sigurnost

Analiza zdravstvene situacije u školi

Kriterij	Opis stanja	Preporučene mjere poboljšanja	Odgovorna osoba	Rokovi
Pristup prvoj pomoći	Prva pomoć dostupna, ali ne na svim lokacijama - ormarići prve pomoći postavljeni su u tajništvu, školskoj kuhinji i kabinetu TZK-a	Postaviti dodatne kutije prve pomoći na ključna mjesta i educirati osoblje		
Higijenski uvjeti	Sanitarni čvorovi su čisti, ali ponekad nedostaje sapuna i papira	Osigurati redovitu opskrbu higijenskim potrepštinama		
Kvaliteta zraka i ventilacija	Učionice se provjetravaju, ali neke imaju lošu cirkulaciju zraka	Poboljšati ventilacijski sustav i poticati redovno otvaranje prozora		
Bolesti i zaraze	Povremeni slučajevi gripe i prehlade, ali mjere prevencije su osnovne	Pojačati higijenske navike i provoditi edukacije o prevenciji bolesti		
Cijepljenje i zdravstveni pregledi	Učenici su uglavnom cijepljeni prema rasporedu, ali zdravstveni pregledi nisu redoviti	Uvesti redovite zdravstvene preglede i bolje informirati roditelje o važnosti cijepljenja		
Pristup školskom liječniku	Liječnik dolazi povremeno, ali nije uvijek dostupan	Osigurati češće prisustvo medicinskog osoblja u školi		
Prehrana i sigurnost hrane	Školska kuhinja nudi raznovrsne obroke, ali neki učenici preskaču obroke	Poticati zdravu prehranu i osigurati dostupnost zdravih obroka za sve učenike		
Psihološka podrška	Školski pedagog dostupan, ali nedovoljno vremena za sve učenike, nema zaposlenog psihologa	Povećati broj sati dostupnosti stručne službe, provoditi radionice mentalnog zdravlja, zaposliti školskog psihologa		

3. Procjena rizika:

3.1. Identifikacije najvećih sigurnosnih prijetnji u školi:

Sigurnosna prijetnja	Opis	Moguće posljedice	Preventivne mjere	Odgovorna osoba	Rokovi
Nasilje među učenicima	Fizičko, verbalno ili cyber nasilje među učenicima	Povrede, psihološke traume, pad školskog uspjeha	Edukacija o nenasilju, nadzor, prijavljivanje nasilja, programi vršnjačke medijacije		
Neovlašteni ulazak u školu	Nepoznate ili neovlaštene osobe ulaze u školske prostore	Krađa, vandalizam, ugrožavanje sigurnosti učenika i osoblja	Kontrola ulaza, video nadzor		
Požari i prirodne katastrofe	Požari, potresi, poplave ili oluje koje mogu ugroziti školsku zajednicu	Materijalna šteta, ozljede, gubitak života	Evakuacijski planovi, redovite vježbe evakuacije, protupožarni sustavi		
Zlouporaba opojnih sredstava	Korištenje droge, alkohola ili cigareta među učenicima	Zdravstvene posljedice, smanjena koncentracija, rizično ponašanje	Edukacija, školski savjetnici, suradnja s roditeljima i policijom, sigurnosni pregled učenika i njihovih predmeta		
Opasnosti u prometu	Nesigurni pješачki prijelazi, brza vožnja u blizini škole	Povrede ili smrt učenika u prometu	Prometni znakovi, ležeći policajci, školski prometni redari		
Sigurnost na internetu	Cyberbullying, krađa podataka, neprimjereni sadržaji	Psihološki stres, manipulacija, krađa identiteta	Edukacija o sigurnosti na internetu, kontrola sadržaja, prijavljivanje zlostavljanja		

3.2.Vjerojatnosti i posljedica mogućih sigurnosnih incidenata u školi:

Sigurnosni incident	Vjerojatnost (1-5)	Posljedice (1-5)	Ukupni rizik (Vjerojatnost x Posljedice)	Odgovorne osobe	Rokovi
Nasilje među učenicima	4	4	16		
Neovlašteni ulazak u školu	2	5	10		
Požar u školi	1	5	5		
Opasnosti u prometu	3	4	12		
Zlouporaba opojnih sredstava	4	4	16		
Sigurnost na internetu (cyberbullying)	4	3	12		
Prirodne katastrofe (potres, poplava)	2	5	10		
Vandalizam	3	2	6		

Objašnjenje:

- **Vjerojatnost (1-5):** Ocjena koja pokazuje koliko je vjerojatno da će do incidenta doći, pri čemu 1 znači vrlo nisku vjerojatnost, a 5 vrlo visoku.
- **Posljedice (1-5):** Ocjena ozbiljnosti posljedica koje bi nastale uslijed tog incidenta, pri čemu 1 znači manje ozbiljne posljedice, a 5 vrlo ozbiljne.
- **Ukupni rizik:** Dobiva se množenjem vjerojatnosti i posljedica, što daje ukupnu ocjenu rizika od 1 do 25. Što je veći broj, to je rizik veći.

Ova tablica može pomoći u definiranju prioriteta sigurnosnih mjera u školi.

3.3. Mogući scenariji kriznih situacija u školi:

Tablica **obuhvaća različite krizne situacije** koje se mogu dogoditi u školi, a odgovarajuće mjere pomoći će u brzom i učinkovitom odgovoru na situacije.

Scenarij krizne situacije	Opis	Uzrok	Posljedice	Mjere odgovora	Odgovorne osobe	Rokovi
Požar u školi	Požar u učionici, hodniku ili drugoj prostoriji školske zgrade	Kvar na električnim instalacijama, nesreća, neopreznost	Materijalna šteta, ozljede, evakuacija	evakuacija prema planu, pozivanje vatrogasaca		
Prirodna katastrofa (potres, poplava)	Prirodna nepogoda koja ugrožava sigurnost	Potres, poplava, oluja	Povrede, uništenje imovine, prekid nastave, prekid rada škole	Evakuacija, osiguranje sigurnih prostora, hitni medicinski timovi		
Nasilje među učenicima	Fizičko ili verbalno nasilje između učenika ili prema nastavnicima	Sukobi, nepravilno ponašanje, zlostreba moći	Povrede, stres, pad uspjeha učenika, oštećenje odnosa u školi	Odmah prijaviti nasilje, pozvati školskog pedagoga, uključivanje policije ako je potrebno		
Neovlašteni ulazak u školu	Osobe koje nisu autorizirane ulaze u školske prostore	Okrađeni vanjski posjetitelji, nepoznati ljudi	Krađe, prijetnje učenicima, ugrožavanje sigurnosti	Nadzor ulaza, videonadzor, pozivanje policije, kontrola osoblja		
Cyberbullying (zlostreba interneta)	Učenici ili vanjski pojedinci zlostavljaju druge putem interneta	Neprimjereno ponašanje na internetu, društvene mreže	Psihološke posljedice, pad samopouzdanja, depresija	Edukacija o sigurnosti na internetu, upoznavanje roditelja, angažiranje stručnjaka		
Zloupotreba opojnih sredstava	Učenici koriste droge, alkohol ili druge zabranjene tvari	Dostupnost opojnih sredstava, loš primjer od odraslih	Ovisnost, zdravstveni problemi, smanjenje koncentracije, smanjen učinak	Edukacija, školski savjetnici, suradnja s roditeljima i policijom, sigurnosni pregled učenika i njihovih predmeta		
Nasilje ili prijetnje od strane vanjskih osoba	Osobe izvana prijete, napadaju ili pokušavaju nanijeti štetu	Terorizam, kriminal, osobne neprijateljstvo	Panika, povrede, evakuacija, psihološke posljedice	Evakuacija, zaštita učenika, pozivanje policije.		
Nesreća u školskom dvorištu	Učenici dožive nesreću tijekom fizičkih aktivnosti ili igre	Neopreznost, neodgovarajući nadzor, nepripremljenost za sportsku aktivnost	Povrede, slomljene kosti, gubitak nastave	Prva pomoć, hitna medicinska pomoć, obavijest roditeljima, pregled sportskih aktivnosti		
Zamjena identiteta učenika	Osoba neovlašteno koristi identitet učenika ili se predstavlja kao netko drugi	Prevara, pokušaj neovlaštenog pristupa	Krađa identiteta, oštećenje sigurnosti	Provjera identifikacije, pojačanje sigurnosti pri ulasku, informiranje roditelja		

4. Plan poboljšanja sigurnosti u Školi:

Plan je zamišljen kao dinamičan i svakako treba pratiti napredak i redovito ga evaluirati kako bi se osigurao siguran školski ambijent za sve.

Cilj	Aktivnosti	Odgovorne osobe	Rokovi	Odgovorne osobe	Resursi potrebni	Praćenje i evaluacija
1. Povećanje fizičke sigurnosti	Instalacija sigurnosnih kamera	Osoblje škole	6 mjeseci		Sigurnosne kamere, tehnička podrška	Periodična provjera rada kamera, izvještaji od nadležnih
	instalacija i održavanje sustava za kontrolu pristupa (npr. ulazi s karticama) službena osoba na ulazu u školu	IT odjel, uprava škole ravnatelj	6 mjeseci		Kontrolni sustav, kartice, suglasnost MZOA	Testiranje sustava, redovno održavanje, vrednovanje učinkovitosti
2. Osiguranje protupožarne sigurnosti	Provođenje vježbi evakuacije	Nastavnici, ravnatelj	2 puta godišnje		Priprema plana evakuacije	Izvještaj o vježbi evakuacije, analiza učinkovitosti
	Provjera ispravnosti protupožarnih aparata	Domari, ravnatelj	Svaki 6 mjeseci		Protupožarni aparati, tehnički tim	Zapisnici o održavanju, izvještaji iz protupožarne službe
3. Prevencija nasilja i sukoba među učenicima	Organiziranje radionica o prevenciji nasilja	Pedagog	Svaki 6 mjeseci		Materijali za radionice, stručni predavači	Povratne informacije učenika, analiza situacije
	Postavljanje jasnih pravila ponašanja i sankcija	Nastavnici, ravnatelj	Početak školske godine		Pravilnici, edukacija osoblja	Praćenje incidenta, izvještaj u polugodištu
4. Edukacija i trening za osoblje	Organiziranje edukacija za učitelje/nastavnike i osoblje škole o sigurnosnim protokolima	Ravnatelj, vanjski stručnjaci	Jednom godišnje		Stručnjaci, materijali za obuku	Izvještaji o edukaciji, ocjena učinkovitosti
5. Poboljšanje mentalne sigurnosti učenika	Uvođenje programa za mentalno zdravlje učenika	Pedagog	Cijela školska godina		Stručni radnici, materijali za radionice	Povratne informacije učenika, savjetovanje, broj posjeta
	Razvijanje programa za podršku učenicima sa specifičnim potrebama	Pedagog, nastavnici	Cijela školska godina		Materijali za edukaciju, osoblje	Praćenje napretka učenika, evaluacija programa
6. Ojačavanje suradnje sa roditeljima	Organizacija sastanaka sa roditeljima o sigurnosnim pitanjima	Nastavnici, ravnatelj	Svaki 6 mjeseci		Prostorije za sastanke, materijali	Izvještaji sa sastanaka, anketiranje roditelja

Zaključak:

5.1. Opći zaključci o stanju sigurnosti u školi:

Područje sigurnosti	Trenutno stanje	Identificirani problemi	Preporuke za poboljšanje	Odgovorne osobe	Rokovi
Fizička sigurnost	Sigurnosne kamere su u postupku postavljenja, još nije u potpunosti implementirano	Nedostatak potpune kontrole pristupa na svim ulazima	Implementirati sustav za kontrolu pristupa na svim ulazima škole		
Protupožarna sigurnost	Provedene su evakuacijske vježbe, protupožarni aparati su ispravni.	Potrebna je češća provjera opreme i bolje obučavanje osoblja za hitne situacije	Provoditi češće obuke i redovito održavati protupožarnu opremu		
Prevenција nasilja	Učenici su svjesni osnovnih pravila ponašanja, ali „nasilje“ među učenicima još uvijek predstavlja problem	Povećani broj sukoba među učenicima u školi, ali i u izvanškolskoj aktivnosti	Povećati broj radionica i programa za prevenciju nasilja i češće provoditi sigurnosni pregled učenika i njihovih predmeta		
Mentalna sigurnost učenika	Postoji osnovna podrška putem školskog pedagoga, ali broj učenika koji traže pomoć premašuje kapacitete	Nedovoljno resursa za adekvatnu podršku svim učenicima koji imaju potrebu, u školi je zaposlen samo jedan stručni suradnik – pedagog, nedostatak stručne osobe	Angažirati dodatne stručnjake ili organizirati vanjske podrške, zaposliti školskog psihologa		
Edukacija osoblja o sigurnosti	Nastavnici i osoblje redovito sudjeluju u edukacijama, ali teme sigurnosti trebaju biti ažurirane	Potreba za redovitijim osnaživanjem osoblja za nove sigurnosne izazove	Organizirati edukacije koje uključuju najnovije sigurnosne protokole		
Suradnja sa roditeljima	Postoje redoviti sastanci s roditeljima, no sigurnosna pitanja nisu uvijek prioritet	Nedovoljna komunikacija između škole i roditelja u vezi sigurnosnih problema	Povećati uključivanje roditelja u sigurnosne inicijative i redovito informirati		
Tehnička i infrastrukturna sigurnost	Infrastruktura je u dobrom stanju	Postojeća infrastruktura ne predstavlja sigurnosni rizik	Planirati obnovu infrastrukture prema potrebi		

Ovi zaključci mogu poslužiti kao temelj za daljnje poboljšanje sigurnosti u školi, a sve preporuke trebaju se provoditi u skladu s potrebama i resursima škole.

5.2.Ključne preporuke za unaprjeđenje stanja sigurnosti u školi:

Područje sigurnosti	Preporuka	Detalji	Odgovorne osobe	Rokovi
Fizička sigurnost	Ugradnja ograde	Zbog povećanih sigurnosnih zahtjeva, potrebno je postaviti zaštitnu ogradu oko školskog objekta	Ravnatelj	6 mjeseci
	Povećanje broja sigurnosnih kamera	Dodati kamere na ključna mjesta izvan škole, postaviti kamere unutar škole	Tehničko osoblje, ravnatelj	3 mjeseca
Protupožarna sigurnost	Redovito održavanje i provjera protupožarnih aparata	Postaviti raspored za godišnje održavanje i provoditi testiranja	Održavatelji, uprava škole	Svakih 6 mjeseci
	Provođenje češćih vježbi evakuacije	Planirati vježbe evakuacije najmanje tri puta godišnje	Nastavnici, ravnatelj	2-3 puta godišnje
Prevenција nasilja	Povećanje broja radionica za prevenciju nasilja među učenicima	Organizirati tematske radionice o nenasilnom rješavanju konflikata i suradnji.	Socijalni radnik, psiholog	Svakih 6 mjeseci
	Uvođenje programa za međusobno poštovanje i suradnju među učenicima	Osnažiti program međusobnog poštovanja i solidarnosti među učenicima	Nastavnici, ravnatelj	Početak školske godine
Mentalna sigurnost učenika	Zapošljavanje socijalnog pedagoga ili psihologa	Povećati broj stručnjaka koji pružaju emocionalnu podršku učenicima	Ravnatelj, stručni tim	6 mjeseci
	Organiziranje programa mentalnog zdravlja za učenike	Provedba radionica i terapijskih grupa za učenike s mentalnim poteškoćama	Pedagog	Cijela školska godina
Edukacija osoblja o sigurnosti	Redovite edukacije o novim sigurnosnim protokolima	Osigurati redovito ažuriranje znanja nastavnog osoblja o sigurnosnim procedurama	Ravnatelj, vanjski stručnjaci	Svakih 6 mjeseci
	Organiziranje radionica za učitelje o prevenciji nasilja i emocionalnoj podršci	Uključiti teme o upravljanju stresom, kriznim situacijama i prevenciji nasilja	Nastavnici, pedagog	Svakih 6 mjeseci
Suradnja sa roditeljima	Povećanje suradnje s roditeljima u pitanjima sigurnosti	Organizirati redovne sastanke sa roditeljima o sigurnosnim pitanjima	Ravnatelj, nastavnici	Svakih 6 mjeseci
	Uvođenje komunikacijskih kanala za roditelje (npr. sigurnosne vijesti)	Kreirati online platformu za roditelje za obavješćavanje o sigurnosnim pitanjima	Ravnatelj, IT odjel- informatičar škole	3 mjeseca
Tehnička i infrastrukturna sigurnost	Modernizacija infrastrukture (npr. izlazi, osvjetljenje, prilazi).	Uložiti u obnovu starih zgrada, poboljšati osvjetljenje i prilazne puteve.	Domari, ravnatelj	12 mjeseci

Zaključak o stanju sigurnosti u školi

Analizom različitih aspekata sigurnosti u Osnovnoj školi Luka utvrđeno je da su osnovni sigurnosni uvjeti zadovoljavajući, ali postoji nekoliko područja koja zahtijevaju poboljšanja kao što su:

1. **Fizička sigurnost** škole je na visokoj razini, no potrebno je redovito održavanje namještaja, električnih instalacija i evakuacijskih puteva. Sigurnost u učionicama može se dodatno poboljšati boljom organizacijom prostora, pravilnim postavljanjem tehničke opreme te osiguravanjem adekvatne ventilacije.
2. **Zdravstvena situacija** u školi pokazuje da su higijenski uvjeti općenito dobri, ali je potrebno osigurati redovitiju dostupnost medicinske pomoći i zdravstvenih pregleda. Također, preporučuje se veća edukacija učenika o zdravim životnim navikama. Kada je riječ o vršnjačkom nasilju, iako se već provode preventivne aktivnosti, potrebno je dodatno raditi na senzibilizaciji učenika i roditelja te uvesti bolje mehanizme prijavljivanja i podrške žrtvama nasilja. Potrebno je zaposliti stručnog suradnika psihologa ili socijalnog pedagoga.
3. Sigurnost interneta u školi osigurana je postavljanjem filtera za sadržaj, edukacijom učenika o cyber nasilju i pravilnom korištenju digitalnih tehnologija. Također, osvijetljenost prostora unutar i izvan škole općenito je dobra, ali određeni dijelovi, poput dvorišta i hodnika, zahtijevaju dodatnu rasvjetu i nadzor.
4. Sigurnost na putu do škole ovisi o kvaliteti prometne infrastrukture i ponašanju sudionika u prometu. Ključni problemi su neadekvatna signalizacija, nesigurni pješački prijelazi i prebrza vožnja u blizini škole. U tom smislu, preporučuje se suradnja s lokalnim vlastima kako bi se poboljšali uvjeti dolaska i odlaska učenika iz škole.

Zaključno, iako su osnovni sigurnosni uvjeti zadovoljavajući, potrebna su kontinuirana ulaganja u infrastrukturu, edukaciju učenika i osoblja te suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom. Provedba preporučenih mjera doprinijet će stvaranju sigurnijeg i ugodnijeg okruženja za sve učenike i djelatnike škole.

